

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 95 Краснооктябрьского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОУ СШ № 95
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 352-00
от « 30 » августа 2024г
Директор МОУ СШ № 95
М.Ф. Шопина /М.Ф. Шопина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮНЫЙ КАДЕТ – НАДЕЖДА РОССИИ»

(Кадетский час 5-11 классы)

Волгоград 2024

Программа

«Юный кадет – надежда России»

«Кадетом быть ...
А что же это значит?
А это значит Родину любить,
А это значит честно, бескорыстно
Отечеству любимому служить!»

Программа «Юный кадет – надежда России» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы.

Участники программы:

В реализации программы принимают участие кадеты 5 - 11 классов, родители, педагоги, офицеры – наставники, представители общественных организаций и учреждений.

Цель:

Создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота. Формирование у обучающихся высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, готовность к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи:

- формирование личности кадета через усвоение этических и нравственных норм;
- активизации интереса к истории Отечества;
- знакомство с историей, традициями, заповедями кадетского братства;
- формирование готовности служению Отечеству, способности защитить и отстоять интересы Родины;
- формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни;
- формирование представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье»;
- изучение элементарных правил поведения воспитанника – кадета.
- воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру;
- развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Расширение кругозора и военная подготовка кадет ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа;
- туристская деятельность
- трудовое воспитание.

Прогнозируемый результат:

В процессе реализации программы «Юный кадет – надежда России» у выпускников к моменту окончания школы должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

Критерии результативности:

Соблюдение обучающимися норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы.
Активное участие кадетов в делах класса и школы.

Виды занятий:

Диалог.
Диспут, дискуссия.
Проекты.
Социальные практики.
Тренинги.
Строевая подготовка.
Огневая подготовка.
Презентация творческих работ.
Интеллектуальные игры и викторины.
Мультимедийные презентации.
Виртуальные экскурсии.

В школе создана кадетская символика: устав кадетского класса, кодекс чести кадета, кадетское знамя, единая форма.

Кадеты имеют свои славные традиционные праздники: «Честь имею!», «Парад кадетских классов», смотр строя и песни, кадетский бал, смотр-конкурс кадетских классов. Одно из ярких мероприятий - посвящение в кадеты. Накануне этого знаменательного события кандидаты в кадеты учат присягу, проходят подготовку к посвящению, которая включает в себя изучение истории кадетского движения, историю кадетского корпуса, строевую подготовку. Церемония посвящения в кадеты - красивый, запоминающийся и волнительный ритуал, как для самих кадет, так и для родителей и учителей. Лучшие кадеты принимают присягу у подножия Матери-Родины на Мамаевом кургане.

Темы кадетских часов.

5 класс.

№	Темы кадетских часов	Количество часов	Примечания
1	Кадеты нашей школы. Как все начиналось. ЮКНР. История кадетских классов в МОУ СОШ № 95. Устав ЮКНР.	2	
2	Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?	1	
3	Я учусь быть кадетом.	1	
4	Правила жизни. - Поведение в школе. Поведение на уроке и на перемене. - Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле, порядок на парте). - Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр, экскурсия). - Соблюдение режима дня – воспитание характера. - Дисциплина и дисциплинированность кадета. - Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками. - Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета». - Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».	8	
5	Из истории кадетского движения.	1	
6	Школьный музейный уголок «Детство в погонах»	1	Экскурсия. Козырева Ю.В.
7	Школьная форма. Форма одежды кадета.	1	
8	Российские символы: гимн, герб, флаг.	2	
9	«Кадеты нашей школы». Встреча с обучающимися кадетских классов нашей школы.	1	
10	Традиции и заповеди кадетского братства.	1	
11	Строевая подготовка.	9	
12	Праздник «Честь имею»	1	
13	«Ветеран живёт рядом»	2	
14	Города-герои.	1	
15	Я живу в Волгограде. Город-герой Волгоград.	1	
16	Города воинской славы	1	
Итого:		34 ч.	

6 класс

№	Темы кадетских часов	Количество часов	Примечания
1	ЮКНР. Устав ЮКНР.	1	
2	Правила жизни	4	
3	Из истории кадетского движения России.	1	
4	Азбука нравственности юного кадета. - Почему я решил стать кадетом? - Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости. - Быть воспитанным – что это значит? - Хочу – могу – надо. - Держи свое слово. - Забота о старших – норма жизни кадета.	6	
5	Школьная форма. Форма одежды кадета	1	
6	Государственные символы России.	1	
7	«От князя Игоря до маршала Жукова»	1	
8	Что такое «Честь класса»?	1	
9	Города-герои. Москва – столица нашей Родины.	1	
10	Я живу в Волгограде. - Государственная символика города. - Царицын – Сталинград - Волгоград. Историческое прошлое Волгограда.	2	
11	Города воинской славы.	2	
12	«Кадеты нашей школы». Встреча с обучающимися кадетских классов нашей школы.	1	
13	«Ветеран живёт рядом»	2	
14	Строевая подготовка.	10	
Итого:		34 ч.	

7 класс

№	Темы кадетских часов	Количество часов	Примечания
1	ЮКНР. Устав ЮКНР.	1	
2	Правила жизни	4	
3	Из истории кадетского движения России. История образования и развития кадетских корпусов в России.	1	Виртуальная экскурсия.
4	Азбука нравственности юного кадета. - Быть в ответе за порученное дело – что это значит? - Умей ценить своё слово и чужое время. - Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе - Правила вежливого общения. - Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия. - Спешите делать добро! Доброта и доброжелательность. - Настоящий кадет – это...	7	
5	Кадетская форма прошлого.	1	
6	Умей носить кадетскую форму.	1	
7	Воинские звания.	1	
8	Государственные символы России.	1	
9	Города – герои. Ленинград.	1	
10	Я живу в Волгограде. - Исторические памятники города.	1	
11	Города воинской славы	1	
13	«Кадеты нашей школы». Встреча с обучающимися кадетских классов нашей школы.	1	
14	«Ветеран живёт рядом»	2	
15	«Кадеты – первооткрыватели»	1	
16	Строевая подготовка.	6	
17.	Огневая подготовка.	3	
Итого:		34 ч.	

8 класс

№	Темы кадетских часов	Количество часов	Примечания
1	ЮКНР. Устав ЮКНР.	1	
2	Правила жизни	3	
3	Из истории кадетского движения в России. Развитие кадетских корпусов в современной России.	1	Виртуальная экскурсия.
4	Государственные символы России.	1	
5	Азбука нравственности кадета: - Что такое дружба? - «Моё» и «наше». - Что такое милосердие? - Один за всех все за одного. «Я» и «Мы». - В тебе вырастает гражданин.	5	
6	Секрет успеха публичного выступления	1	
7	Города – герои. Брестская крепость. Мурманск. Смоленск.	3	
8	Я живу в Волгограде. - Известные люди города. Исторические личности	1	
9	Города воинской славы	1	
10	«Кадеты нашей школы». Встреча с обучающимися кадетских классов нашей школы.	1	
11	«Ветеран живёт рядом»	2	
12	Из истории кадетских корпусов	2	
13	«Кадеты – деятели искусства»	2	
14	Строевая подготовка.	6	
15	Огневая подготовка.	5	
Итого:		34 ч.	

9 класс

№	Темы кадетских часов	Количество часов	Примечания
1	ЮКНР. Устав ЮКНР.	1	
2	Правила жизни.	2	
3	Из истории кадетского движения в России.	1	
4	Государственные символы России.	1	
5	Азбука нравственности кадета: - Секреты успешного спора. - Учись отстаивать свою точку зрения. - «Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь» - «Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках» - Что значит поступить «не по-кадетски»? - Мое отношение к понятиям «долг», «честь». - Умение владеть собой - Безделье и лень портят человека.	8	
6	Из истории кадетских корпусов	1	
7	«Кадеты – полководцы и флотоводцы»	3	
8	История балов в России.	1	
9	Школьный кадетский бал	1	
10	Города-герои. Севастополь. Керчь. Одесса.	3	
11	Города воинской славы.	2	
12	Строевая подготовка.	5	
13	Огневая подготовка.	5	
Итого:		34 ч.	

10 класс

№	Темы кадетских часов	Количество часов	Примечания
1	ЮКНР. Устав ЮКНР.	1	
2	Государственные символы России.	1	
3	Из истории кадетского движения в России.	1	
4	Азбука нравственности кадета: - Чужого горя не бывает. - Один раз обманешь – в другой раз не поверят - О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие... - Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла. - «Учись преодолевать свои недостатки» - Дорога к победе над собой.	6	
5	Кадетское братство. Заповеди и традиции кадет.	1	
6	Школьный кадетский бал.	1	
7	Государственные награды Р.Ф.	1	
8	Города-герои. Киев. Минск.	2	
9	Города воинской славы.	2	
10	Воспитанники Артиллерийского и инженерного Шляхетного 2-го кадетского корпуса на службе Отечеству.	1	
11	Известные выпускники Пажеского Его Императорского Величества корпуса.	1	
12	Известные и знаменитые воспитанники Первого Его Императорского Величества кадетского корпуса.	1	
13	«Жизнь великих кадет – образец для подражания»	2	
14	Суворовские военные училища: прошлое и настоящее.	1	
15	Нахимовское военно-морское училище.	1	
16	«Кадеты – полководцы и флотоводцы»	1	
17	Смотр строя и песни.	1	
18	Строевая подготовка.	4	
19	Огневая подготовка	5	
Итого:		34 ч.	

11 класс

№	Темы кадетских часов	Количество часов	Примечания
1	ЮКНР. Устав ЮКНР.	1	
2	Государственные символы России.	1	
3	История кадетского движения в России.	1	Викторина.
4	Азбука нравственности: - Настоящий кадет – это... - Качества настоящего гражданина и патриота. - «Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины» - Воспитание характера	4	
5	«Я вам завещаю одно – храните святы заветы	1	
6	Есть такая профессия – Родину защищать. Наши выпускники – защитники Родины.	1	
7	О цели в жизни.	1	
8	Школьный кадетский бал.	1	
9	Государственные награды РФ.	1	
10	Города-герои. Новороссийск. Тула.	2	
11	Города воинской славы.	2	
12	Герои России.	1	
13	Знаменитые кадеты «Их знает весь мир»	2	
14	«Жизнь великих кадет – образец для подражания»	2	
15	«Кадеты – полководцы и флотоводцы»	2	
16	Военные учебные заведения России.	2	
17	Военные высшие учебные заведения России.	1	
18	Строевая подготовка.	4	
19	Огневая подготовка.	4	
Итого:		34 ч.	

Кадет – это звучит гордо. Кто такой кадет?

Беседа. Презентация

Культура приветствия. Что значит слово «Здравствуйте». Правила приветствия.

Ролевая игра: Кадетское приветствие (приветствие входящего в класс учителя).

Тренинг. Кадетское приветствие (рапорт дежурного)

Правила жизни.

Беседа. Моделирование ситуаций.

Инструкция «Поведение обучающихся в ОУ»

Поведение на уроке, на перемене.

Зачем нужны перемены. Можно ли отдыхать с пользой?

Ролевая игра: Культура поведения в столовой.

- Каждой вещи свое место (правила организации рабочего места – порядок в портфеле, порядок на парте).
- Культура поведения на общественных местах (культурный центр, театр, экскурсия).
- Соблюдение режима дня – воспитание характера. Мини-проект «Режим дня»
- Дисциплина и дисциплинированность кадета. Беседа. Анализ ситуаций.
- Этикет взаимоотношений между мальчиками и девочками.
- Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета».
- Презентация мини-проектов «Правила жизни настоящего кадета».

Школьная форма. Форма одежды кадетов.

Презентация. Аккуратность и опрятность – основа успеха.

- Атрибутика кадетской формы.
- Культура внешнего вида настоящего кадета (прическа, форма, обувь, правила ухода).
- Важен ли для кадета внешний вид?
- Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму.

Тренинг. Каждой вещи свое место (как правильно и аккуратно повесить форму).

Российские символы: гимн, герб, флаг.

Ритуалы в жизни кадета. Гимн РФ. Флаг РФ. Правила поведения во время исполнения гимна.

Тренинг. Правила поведения во время выноса флага.

Клятва кадета.

Азбука нравственности юного кадета.

6 класс.

- Почему я решил стать кадетом?
- Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.
- Быть воспитанным – что это значит? Тренинги по основам поведения. Мини-проект «Этикет кадета» (модель поведения).
- Хочу – могу – надо.
- Держи свое слово.
- Забота о старших – норма жизни кадета.

7 класс.

- Быть в ответе за порученное дело – что это значит?
- Умей ценить своё слово и чужое время.
- Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе
- Правила вежливого общения. Моделирование ситуаций. Мини-проект «Правила вежливости».
- Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.
- Спешите делать добро! Доброта и доброжелательность.
- Настоящий кадет – это...

8 класс.

- Что такое дружба?
- «Моё» и «наше». Беседа. Анализ ситуаций. «Моё» и «наше».
- Что такое милосердие?
- Один за всех все за одного. «Я» и «Мы». Беседа. Анализ ситуаций.
- В тебе взрослеет гражданин.

9 класс.

- Секреты успешного спора.
- Учись отстаивать свою точку зрения.
- «Глубоко ранит острый меч, на много глубже – злая речь». Беседа. Анализ ситуаций.
- «Человеку свойственно ошибаться, а глупцу настаивать на своих ошибках»
- Что значит поступить «не по-кадетски»?
- Мое отношение к понятиям «долг», «честь».
- Умение владеть собой
- Безделье и лень портят человека.

10 класс.

- Чужого горя не бывает.
- Один раз обманешь – в другой раз не поверят. Беседа. Анализ ситуаций.
- О недостатках и слабостях: высокомерие, корысть, тщеславие...
- Зависть, жадность, хитрость – главные герои зла.
- «Учись преодолевать свои недостатки»
- Дорога к победе над собой.

11 класс.

- Настоящий кадет – это...
- Качества настоящего гражданина и патриота.
- «Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины»
- Воспитание характера

«Ветеран живет рядом»

Встреча с ветеранами. Подготовка подарка ветерану.

Города-герои.

	Страна	Город-герой	Дата присвоения звания
1	 Россия	Ленинград (ныне Санкт-Петербург)	8 мая 1965 года
2	 Украина	Одесса	8 мая 1965 года
3	 Украина	Севастополь	8 мая 1965 года
4	 Россия	Волгоград (до 1961 года Сталинград)	8 мая 1965 года
5	 Украина	Киев	8 мая 1965 года
6	 Белоруссия	Брестская крепость (крепость-герой)	8 мая 1965 года
7	 Россия	Москва	8 мая 1965 года
8	 Украина	Керчь	14 сентября 1973 года
9	 Россия	Новороссийск	14 сентября 1973 года
10	 Белоруссия	Минск	26 июня 1974 года
11	 Россия	Тула	7 декабря 1976 года
12	 Россия	Мурманск	6 мая 1985 года
13	 Россия	Смоленск	6 мая 1985 года

Города воинской славы.

№	Город воинской славы	Дата указа Президента РФ	Номер указа Президента РФ	Дата открытия памятной стелы
1	Белгород	27 апреля 2007	№ 558	10 июля 2013
2	Курск	27 апреля 2007	№ 559	22 апреля 2010
3	Орёл	27 апреля 2007	№ 560	8 мая 2010
4	Владикавказ	8 октября 2007	№ 1343	30 октября 2009
5	Малгобек	8 октября 2007	№ 1344	9 мая 2010
6	Ржев	8 октября 2007	№ 1345	8 мая 2010
7	Ельня	8 октября 2007	№ 1346	30 августа 2010
8	Елец	8 октября 2007	№ 1347	7 мая 2010
9	Воронеж	16 февраля 2008	№ 206	6 мая 2010
10	Луга	5 мая 2008	№ 554	9 мая 2010
11	Полярный	5 мая 2008	№ 555	17 октября 2010
12	Ростов-на-Дону	5 мая 2008	№ 556	6 мая 2010
13	Туапсе	5 мая 2008	№ 557	8 мая 2012
14	Великие Луки	28 октября 2008	№ 1532	17 июля 2010
15	Великий Новгород	28 октября 2008	№ 1533	8 мая 2010
16	Дмитров	28 октября 2008	№ 1534	4 сентября 2009
17	Вязьма	27 апреля 2009	№ 461	12 июня 2011
18	Кронштадт	27 апреля 2009	№ 462	ожидается
19	Наро-Фоминск	27 апреля 2009	№ 463	8 мая 2010
20	Псков	5 декабря 2009	№ 1387	22 июля 2010
21	Козельск	5 декабря 2009	№ 1388	июль? 2010
22	Архангельск	5 декабря 2009	№ 1389	31 августа 2011
23	Волоколамск	25 марта 2010	№ 338	сентябрь 2013
24	Брянск	25 марта 2010	№ 339	28 июня 2010
25	Нальчик	25 марта 2010	№ 340	ожидается

26	Выборг	25 марта 2010	№ 341	9 мая 2011
27	Калач-на-Дону	25 марта 2010	№ 342	ожидается
28	Владивосток	4 ноября 2010	№ 1333	2 сентября 2012
29	Тихвин	4 ноября 2010	№ 1334	9 декабря 2011
30	Тверь	4 ноября 2010	№ 1335	16 декабря 2011
31	Анапа	5 мая 2011	№ 586	8 мая 2013
32	Колпино	5 мая 2011	№ 587	ожидается
33	Старый Оскол	5 мая 2011	№ 588	10 сентября 2011
34	Ковров	3 ноября 2011	№ 1456	ожидается
35	Ломоносов	3 ноября 2011	№ 1457	ожидается
36	Петропавловск-Камчатский	3 ноября 2011	№ 1458	ожидается
37	Таганрог	3 ноября 2011	№ 1459	ожидается
38	Малоярославец	7 мая 2012	№ 608	ожид. конец 2013
39	Можайск	7 мая 2012	№ 609	22 мая 2013
40	Хабаровск	3 ноября 2012	№ 1468	ожидается

Строевая подготовка.

1. Строи и управление ими.
2. Строевые приемы и движения без оружия.
3. Строевая стойка
4. Снятие и надевание головного убора
5. Повороты на месте
6. Движение строевым шагом
7. Повороты в движении
8. Отдание воинской чести на месте
9. Движение походным шагом
10. Выход из строя и подход к начальнику
11. Изучение строевой песни

Огневая подготовка.

1. Изучение материальной части пневматического оружия (винтовки).
2. Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием.
3. Порядок изготовления к стрельбе из пневматической винтовки
4. Практическая стрельба из пневматической винтовки.
5. Стрелковые тренировки
6. Материальная часть АКМ.
7. Сборка\разборка автомата.

Источники информации:

1. В.Г. Петреченко «Азбука кадетской жизни» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
 2. Е.Ю. Коркунова «История кадетского движения» <http://www.kadetperm.ru/ssylki-i-dokumenty.php>
 3. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
 4. Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2006 г.
 5. Выршиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России / Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
 6. Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. 1998 г. № 2.
- Письмо «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации» от 01.03.2002 г.
7. Письмо «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ» от 10.05.2001 г.